# Bilan de situation sur l’activité d’enseignement du directeur ou de la directrice d’école

# Partie I

|  |  |
| --- | --- |
| Ecole |  |
| Directeur/ directrice d’école | Nom, prénom |
| Degré d’occupation à la direction        % |
|  | A la direction de cette école depuis |
|  | Degré d’occupation en tant qu’enseignant-e       % |
|  | Dans cette école depuis |
|  | Autres fonctions |
| Représentant-e de l’autorité d’eng./ autre personne | Nom, prénom |
| Visites de classe | Oui, les |
| Date de l‘entretien | Pour la période du         au |

## ➊ Thèmes et objectifs à intégrer dans l’EEP pour la fonction de directeur ou directrice d’école

|  |
| --- |
|  |

## ➋ Signatures

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Directeur/ directrice d’école | Remarques concernant le bilan de situation | |
|  | J’atteste que le bilan de situation a eu lieu | |
|  | Date | Signature |
| Représentant-e de l’autorité d’eng./ autre personne | Remarques concernant le bilan de situation | |
|  | J’atteste que le bilan de situation a eu lieu | |
|  | Date | Signature |
|  | Date/période du prochain entretien | |
|  | Transmis à la personne responsable du bilan de situation «Direction d’école» | |
|  | le | à |

# Partie II

|  |
| --- |
| Enseignement, éducation, conseil et encadrement (connaissances disciplinaires, gestion de la classe, climat d’enseignement, motivation, structuration, accent mis sur les effets, soutien, stimulation de l’apprentissage, diversification des méthodes, consolidation des acquis, adéquation, etc.) |