



Bildungs- und Kulturdirektion
Amt für Kindergarten, Volksschule und Beratung

Häufige Modelle der Sekundarstufe I

Stand: Schuljahr 2025/26

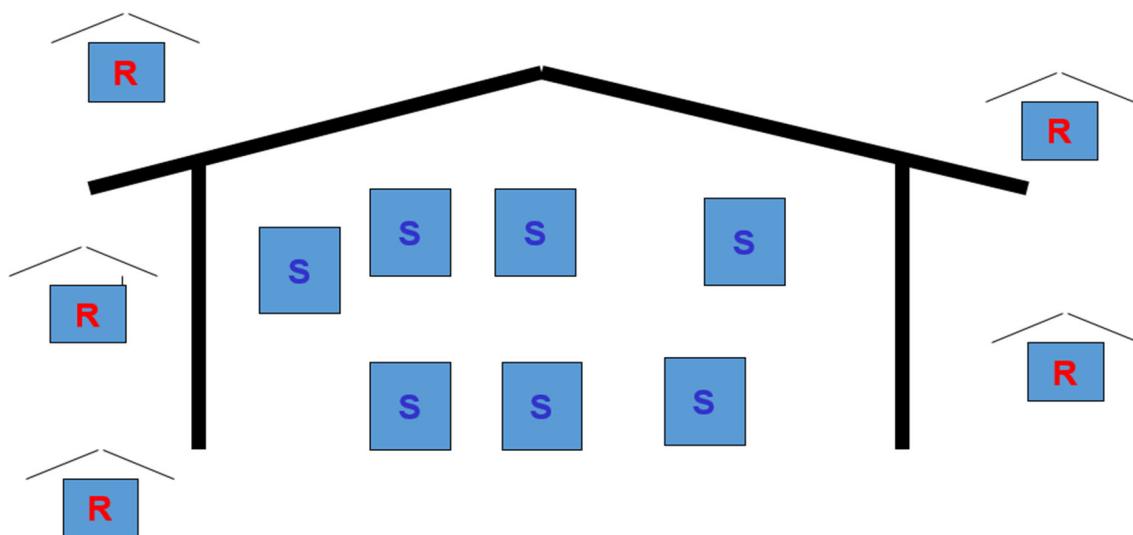
Total Sekundarschulstandorte (d + f): **163 Schulen/100%**

Undurchlässige Modelle

Modell «1»

5 Schulen/3.1%

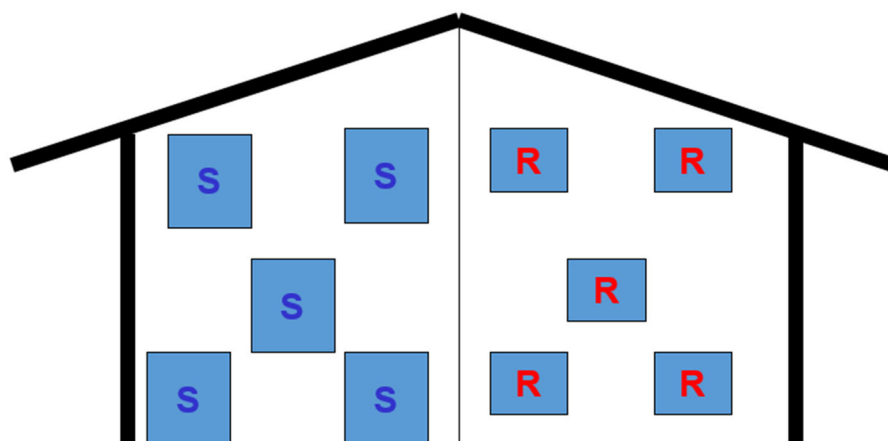
Getrennte Real- und Sekundarklassen1
Örtlich getrennte Schulhäuser
Keine Zusammenarbeitsformen



Modell «2»

3 Schulen/1.8%

Getrennte Real- und Sekundarklassen
Getrennter Unterricht in Deutsch, Französisch und Mathematik
In den übrigen Fächern Zusammenarbeitsformen möglich



Durchlässige Modelle

Modell «3 a» oder «Manuel»

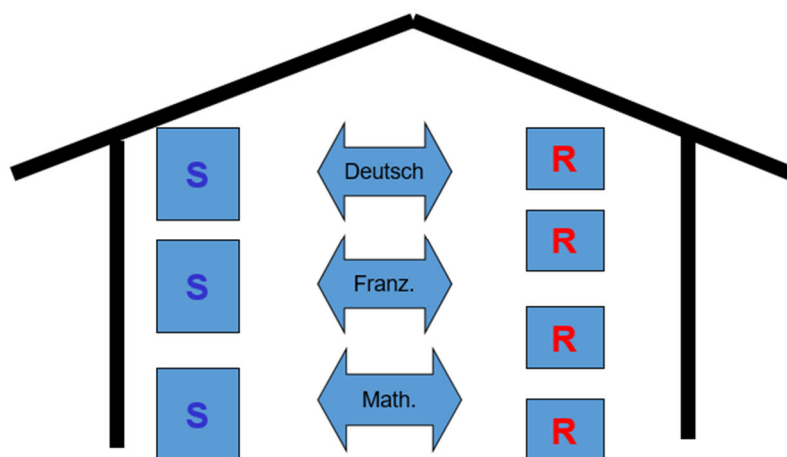
75 Schulen/46.0%

Getrennte Real- und Sekundarklassen

Niveauunterricht in Deutsch, Französisch und Mathematik

(Wer in mind. 2 dieser 3 Fächer dem Sekundarschul - Niveauunterricht zugeteilt ist, besucht die Sekundarklasse)

In den übrigen Fächern Zusammenarbeitsformen möglich



Modell «3 b» oder «Spiegel»

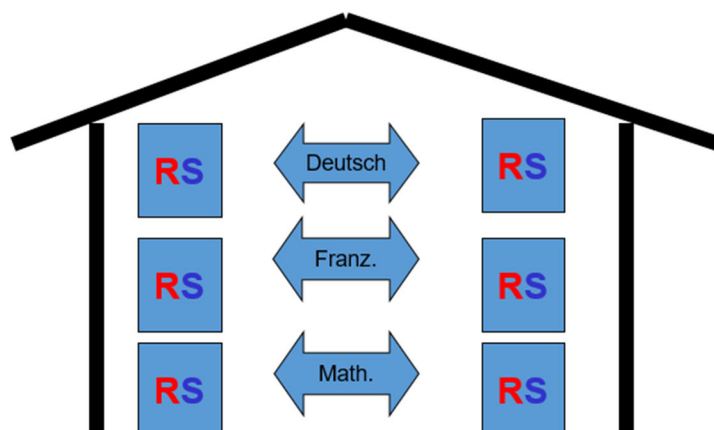
49 Schulen/30.1%

Gemischte Klassen mit Real- und SekundarschülerInnen

Niveauunterricht in Deutsch, Französisch und Mathematik

(Wer in mind. 2 dieser 3 Fächer dem Sekundarschul - Niveauunterricht zugeteilt ist, ist SekundarschülerIn)

In den übrigen Fächern gemeinsamer Unterricht





Modell «4» oder «Twann»

31 Schulen/19.0%

Gemischte Klassen

Niveauunterricht in Deutsch, Französisch und Mathematik durch die gleiche Lehrkraft im gleichen Raum (Innere Differenzierung)

(Wer in mind. 2 dieser 3 Fächer dem Sekundarschul - Niveauunterricht zugeteilt ist, ist SekundarschülerIn)

In den übrigen Fächern gemeinsamer Unterricht

