



Bildungs- und Kulturdirektion  
Amt für Kindergarten, Volksschule und Beratung

## Häufige Modelle der Sekundarstufe I

Stand: Schuljahr 2023/24

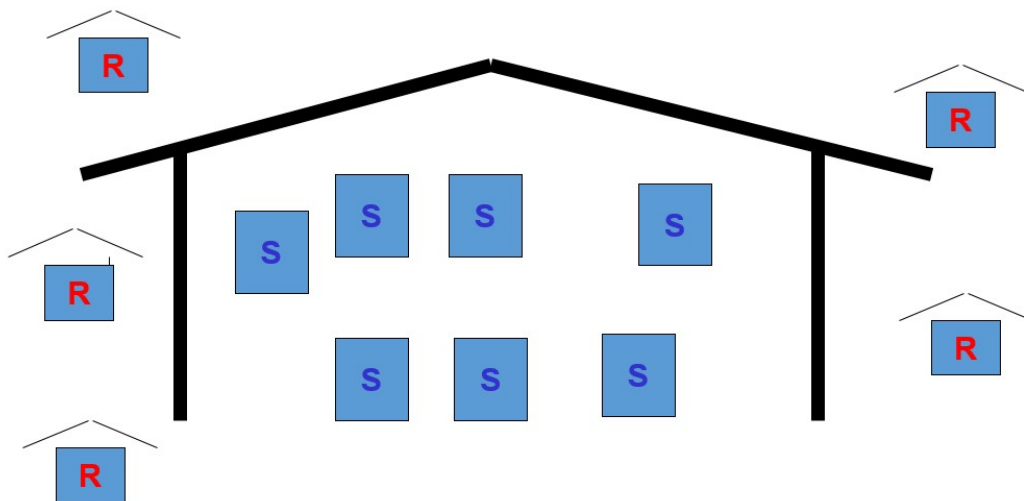
Total Sekundarschulstandorte (d + f): **161 Schulen/100%**

### Undurchlässige Modelle

#### **Modell «1»**

**7 Schulen/4.3%**

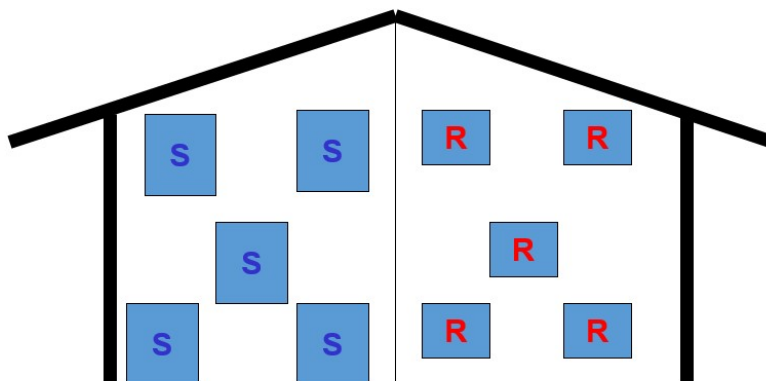
Getrennte Real- und Sekundarklassen  
Örtlich getrennte Schulhäuser  
Keine Zusammenarbeitsformen



#### **Modell «2»**

**8 Schulen/5.0%**

Getrennte Real- und Sekundarklassen  
Getrennter Unterricht in Deutsch, Französisch und Mathematik  
In den übrigen Fächern Zusammenarbeitsformen möglich



## Durchlässige Modelle

### **Modell «3 a» oder «Manuel»**

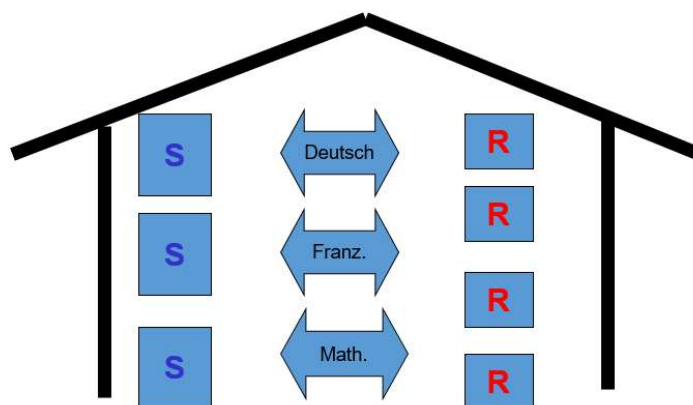
**80 Schulen/49.7%**

Getrennte Real- und Sekundarklassen

Niveauunterricht in Deutsch, Französisch und Mathematik

(Wer in mind. 2 dieser 3 Fächer dem Sekundarschul - Niveauunterricht zugeteilt ist, besucht die Sekundarklasse)

In den übrigen Fächern Zusammenarbeitsformen möglich



### **Modell «3 b» oder «Spiegel»**

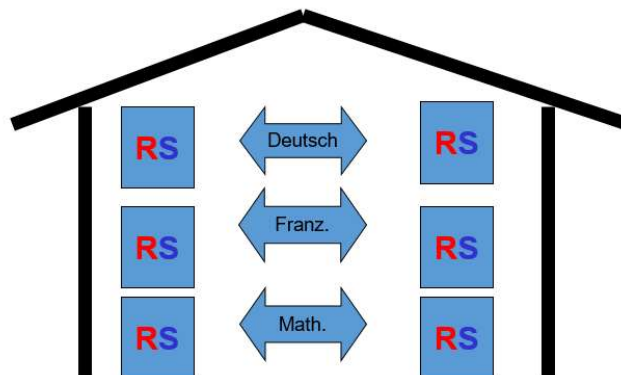
**47 Schulen/29.2%**

Gemischte Klassen mit Real- und SekundarschülerInnen

Niveauunterricht in Deutsch, Französisch und Mathematik

(Wer in mind. 2 dieser 3 Fächer dem Sekundarschul - Niveauunterricht zugeteilt ist, ist SekundarschülerIn)

In den übrigen Fächern gemeinsamer Unterricht





**Modell «4» oder «Twann»**

**19 Schulen/11.8%**

Gemischte Klassen

Niveauunterricht in Deutsch, Französisch und Mathematik durch die gleiche Lehrkraft im gleichen Raum (Innere Differenzierung)

(Wer in mind. 2 dieser 3 Fächer dem Sekundarschul - Niveauunterricht zugeteilt ist, ist SekundarschülerIn)

In den übrigen Fächern gemeinsamer Unterricht

