



## Standortbestimmung zur Tätigkeit der Schulleiterinnen und Schulleiter als Lehrpersonen

### Teil I

Schule	
Schulleiterin / Schulleiter	Name / Vorname
	Beschäftigungsgrad als Schulleiterin / Schulleiter
	In der Schulleitung dieser Schule seit
	Beschäftigungsgrad als Lehrperson
	An dieser Schule seit
	Andere Funktionen
Vertretung der Anstellungsbehörde / andere Person	Name / Vorname
Unterrichtsbesuche	<input type="checkbox"/> Ja, am
Gesprächsdatum	Für den Zeitraum von                      bis

### 1 Themen und Ziele zur Integration in das MAG für die Funktion als Leitungsperson

### 2 Unterschriften

Schulleiterin/ Schulleiter	Bemerkungen zur Standortbestimmung	
	Bestätigung, dass die Standortbestimmung stattgefunden hat	
	Datum	Unterschrift
Vertretung der Anstellungsbehörde / andere Person	Bemerkungen zur Standortbestimmung	
	Bestätigung, dass die Standortbestimmung stattgefunden hat	
	Datum	Unterschrift
	Datum / Zeitraum für das nächste Gespräch	
	Weitergeleitet an die für die Standortbestimmung «Funktion Schulleitung» zuständige Person	
	am	an

## Teil II

### Unterrichten, Erziehen, Beraten und Begleiten

(Fachwissen, Klassenführung, Unterrichtsklima, Motivierung, Strukturiertheit, Wirkungsorientierung, Unterstützung, Lernaktivierung, Methodenvariation, Konsolidierung, Passung usw.)